

Задание С3 устной части тренировочного экзамена по английскому языку. Схема оценивания

		НОМЕР БЛАНКА			
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ			ОШИБКИ		
	Паузы				
	Фразовое ударение				
	Интонационные контуры				
	Произношение слов				
	Ударение в словах				
	Не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1-2 ошибки, искажающие смысл. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 1)				

Задание С4 устной части тренировочного экзамена по английскому языку. Схема оценивания

Решение коммуникативной задачи	Аспект 1. Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия										
	Аспект 2. Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия										
	Аспект 3. Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия										
	Аспект 4. Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия										
	Аспект 5. Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 5)										
		НОМЕР БЛАНКА									

Задание С5 устной части тренировочного экзамена по английскому языку. Схема оценивания

[illegible]

Задание С6 устной части тренировочного экзамена по английскому языку. Схема оценивания

[illegible]

Критерии оценивания выполнения заданий по говорению**С3 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл**

К1	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в т.ч. 1-2 ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5-ти фонетических ошибок ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

С4 (максимум - 5 баллов) Оценивается отдельно каждый из 5 задаваемых вопросов.

К2	1	0
Вопросы 1-5	Вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан или задан с ошибками, искажающими его содержание

C5 (описание фото) – 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
	К3	К4	К5
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании.		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно.	Высказывание логично и носит завершенный характер; имеется вступление и заключение, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых фонетических ошибок.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно.	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступление ИЛИ заключение, ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х лексико-грамматических ошибок (из них не более 1-й грубой) или (и) не более 4-х фонетических ошибок (из них не более 1-й грубой)).
0	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты.	Высказывание нелогично И/ИЛИ не носит завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок или (и) 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 2-х грубых ошибок.

С6 (сравнение двух фото) – 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
	К6	К7	К8
3	Коммуникативная задача выполнена полностью; содержание полно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании.		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1-2 раскрыты неполно.	Высказывание логично и носит завершённый характер; имеется вступление и заключение, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых фонетических ошибок.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно.	Высказывание в основном логично и носит достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступление ИЛИ заключение, ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х лексико-грамматических ошибок (из них не более 1-й грубой) или (и) не более 4-х фонетических ошибок (из них не более 1-й грубой)).
0	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты.	Высказывание нелогично ИЛИ не носит завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок или (и) 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 2-х грубых ошибок.

Результаты оценивания переносятся в протокол проверки следующим образом:

Баллы по заданию **C3 (K1)** переносятся в колонку **1** протокола.

Баллы по заданию **C4 (K2)** переносятся в колонку **2** протокола.

Баллы по заданию **C5 (K3, K4, K5)** переносятся в колонки **3, 4, 5** протокола соответственно.

Баллы по заданию **C6 (K6, K7, K8)** переносятся в колонки **6, 7, 8** протокола, соответственно.

При выставлении баллов за выполнение задания в протокол проверки следует иметь в виду, что **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется **«X»**, а не **«0»**.